

День Победы.

Употребление числительных в творительном падеже.

1. Закрепите с детьми понятие о празднике, который отмечают в нашей стране 9 мая, уточните, почему он так называется.
2. Поиграйте в игру «Родственные слова».

Герой – ...(героический, героизм, геройство).

Защита – ...(защитник, защищать, защищённый, защитный).

Победа – ...(победить, победитель, победный, победоносный).

3. Поиграйте в игру «Гордость».

Ветеран. Мы гордимся одним ветераном.

Мы гордимся двумя ветеранами.

Мы гордимся тремя ветеранами.

(Аналогично 4,5,6,7,8,9,10).

Медаль. Солдат гордится одной медалью.

Солдат гордится двумя медалями.

Солдат гордится тремя медалями.

(Аналогично 4,5,6,7,8,9,10.)

4. Сложи танк из палочек (спичек).

**День Победы.
Пересказ рассказа
«Памятник советскому солдату»
(по Л. Кассилю).**

1. Закрепите пересказ рассказа.

Памятник советскому солдату.

Долго шла война. Остановила Советская Армия фашистов и погнала прочь с нашей земли. Вот уже им и бежать некуда.

Засели они в главном немецком городе Берлине. Ударили наши войска на Берлин. Стали брать в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.

Как-то раз во время боя за Берлин увидел один наш солдат маленькую немецкую девочку. Видно, она отстала от своих, осталась бедняга одна посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Из всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт. Видит наш солдат – пропадёт девчонка.

Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.

Скоро фашисты сдались. Война кончилась. Мы победили. Начался мир.

А в городе Берлине построили огромный памятник. Высоко над домами на зелёном холме стоит богатырь из камня – солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёт от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.

2. «Учимся писать» стр. 16 (задание в клетках - самолёты).

Пусть дети не знают войны
Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

Погибшим и живым
Погибшим –
Быть бесменно на посту,
Им жить в названьях улиц и в былинах.
Их подвигов святую красоту
Отобразят художники в картинах.
Живым –
Героев чтить, не забывать,
Их имена хранить в бессмертных списках,
Об их отваге всем напоминать
И класть цветы к подножьям обелисков!



Отыщите в облаках два
одинаковых самолета, раскрасьте.



Победа!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

- Майский праздник - (кулачок-ладошка попеременно)
- День Победы, - (кулачок-ладошка попеременно)
- Отмечает вся страна - (кулачок-ладошка попеременно)
- Надевают наши деды - (сгибают-разгибают пальчики)
- Боевые ордена. - (сгибают-разгибают пальчики)

СОСТАВЬТЕ РАССКАЗ НА ТЕМУ «9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
(чтобы ребёнок мог его рассказать в детском саду)

Примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, ...
 - Этому событию посвящено много фильмов, ... (чего ещё)
 - Не все герои остались живы, очень многие ...
 - Им поставлены ...
 - В их честь горит ...
 - К Вечному огню люди возлагают ...
 - В этот день проходит военный ...
- 

