

Лексическая тема «Насекомые»

1. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Божья коровка, кузнечик, муравей, **мышка**.

Ласточка, стрекоза, бабочка, шмель.

Таракан, комар, **воробей**, жук.

2. Доскажи словечко.

Мёд душистый принесла с луга вешнего...*(пчела)*

Изящная, яркая дамочка, над лугом кружит -это *(бабочка)*

Согнувшись под ношей тяжелой своей, тащит травинку в свой дом... *(муравей)*

Остренькие плечики, знают все..*(кузнечика)*

3. Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,

Во все стороны гляжу.

(поворачиваем голову сначала вправо, затем влево)

Сколько насекомых здесь!

(разводим руки в стороны вверх)

Всех, пожалуй, и не счесть.

Вот пчела, а вот оса,

Это – бабочка -краса.

Муравей и стрекоза,

Попрыгунья, егоза.

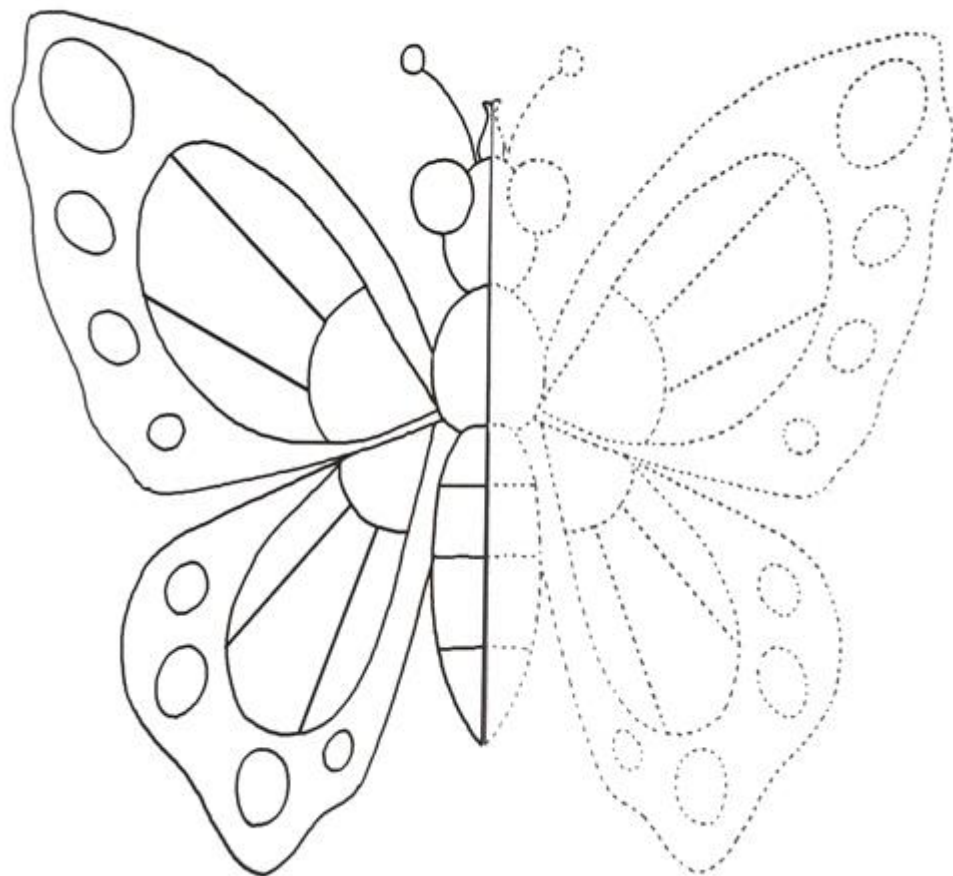
(поочередно загибаем пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно)

Все спешат, все трудятся,

А она красуется!

(ударяем кулаком по ладони)

4. Обведи бабочку по точкам, затем раскрась её



Лексическая тема «Насекомые»

1. Игра «Назови одним словом»

Комар, кузнечик, стрекоза, муравей, бабочка, кто это? (*Насекомые*).

Игра «Что делают?»..

Насекомые (*что делают?*)

Бабочка порхает, а бабочки...(*Порхают*).

Пчела мёд собирает, а пчёлы мёд ...(*Собирают*).

Оса жалит, а осы ...(*Жалят*).

Жук жужжит, а жуки...(*Жужжат*).

Комар звенит, а комары ...(*Звенят*).

Стрекоза стрекочет, а стрекозы ...(*Стрекочут*).

Муха в дом залетела, а мухи ...(*Залетают*).

Кузнечик прыгает, а кузнечики...(*Прыгают*).

Паук паутину ткёт, а пауки ...(*Ткут*).

Муравей муравейник строит, а муравьи ...(*Строят*).

2. Игра с мячом «Подбери признак».

Бабочка (*какая?*)- красивая, разноцветная, полезная, большая.

Комар (*какой?*) – кровососущий, вредный.

Муравьи (*какие?*) – полезные, трудолюбивые, маленькие.

Муха (*какая?*) – вредная, назойливая, большая, маленькая, надоедливая.

Пчела (*какая?*) – полезная, трудолюбивая, медоносная.

Жук (*какой?*) - большой, рогатый и т.д.

3. Игра с мячом «Скажи наоборот»

Майский жук большой, а божья коровка... *маленькая*.

У жука усы толстые, а у бабочки... *тонкие*.

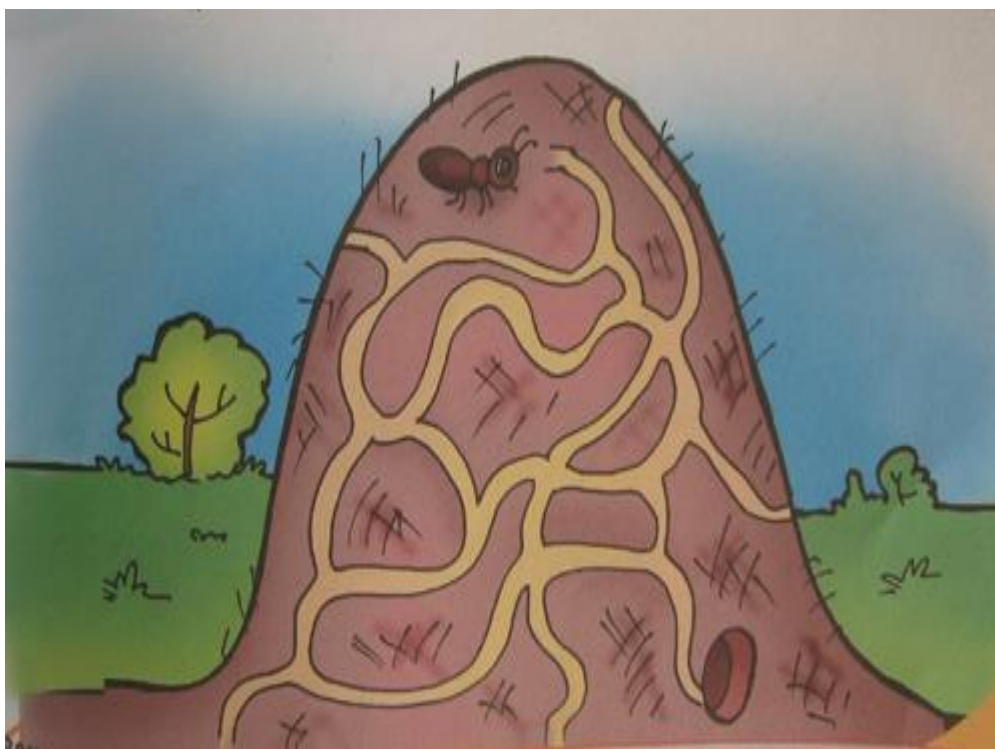
У шмеля спина широкая, а у комара... *узкая*.

У мухи крылья короткие, а у стрекозы... *длинные*.

Комар злой, а бабочка... *добрая*.

Пчела полезная, а муха... *вредная*.

4. Помоги муравью найти подходящую дорожку



Лексическая тема «Насекомые»

1. Дидактическая игра «Закончи предложение» .

Пчела собирает ... (*мед*) .

Комар кусает ... (*человека*) .

Бабочка летает ... (*цветком*) .

Жук грызет ... (*кору*) .

2 Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Комар злой, а бабочка, наоборот, - *добрая*.

Шмель большой, а божья коровка... - *маленькая*.

Пчела полезная, а муха... - *вредная*.

Оса живет на улице, а таракан... - *дома*.

Кузнечик прыгает, а муравей... - *ползает*.

Жук жужжит, а паук... - *молчит*.

Стрекоза летает быстро, а комар... - *медленно*.

3 Игра «Назови части тела насекомых»

Голова комара (чья?) - *комариная*

Ножки пчелы (чьи?) - *пчелиные*

Крыло осы (чьё?) - *осиное*

Усик стрекозы (чей?) – *стрекозиный*

Брюшко муравья (чьё?) – *муравьиное*

4. Игра «Что было сначала, что потом»



Лексическая тема «Насекомые»

1. «Сосчитай» - Один – два – пять.

Один комар, два комара, пять комаров.
 Один муравей, два муравей, пять муравьев.
 Один кузнечик, ... Один таракан, ...
 Один клоп, ... Одна муха, ...
 Одна стрекоза, ... Один червяк, ...
 Одна оса, ...

2. Физминутка

Спал цветок и вдруг проснулся, *(туловище вправо, влево)*
 Больше спать не захотел, *(туловище вперед, назад)*
 Шевельнулся, потянулся, *(руки вверх, потянуться)*
 Взвился вверх и полетел, *(руки вверх, вправо, влево)*
 Солнце утром лишь проснется,
 Бабочка кружит и вьется. *(покружиться)*
 Утром стрекоза проснулась,
(потерли кулачками глаза)
 Потянулась, улыбнулась, раз - росой она умылась,
(потерли ладонями щеки)
 Два - изящно покружилась, три - нагнулась и присела,
 На четыре - полетела,
(помахали руками вверх-вниз)
 У реки остановилась,
(легкий бег на месте)
 Над водою закружилась.

3 Н. В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада
 стр. 32

4. Найди отличия



Лексическая тема «Насекомые»

1. Дидактическая игра «Подбери прилагательное»

По цвету:

Бабочка (какая?) *желтая*

Кузнечик (какой?) *зеленый*

По величине:

Божья коровка (какая?) *маленькая*

Паук (какой?) *большой*

Гусеница (какая?) *длинная*

2. Исправь ошибки

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строят муравейник.

Муравей вылез в муравейник.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает в цветком.

Пчела залетела из улей.

3. Пальчиковая игра «Пчела»

Прилетела к нам вчера.

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек —

И веселый мотылек (*загибаем пальцы*).

Два жука и стрекоза (*делаем кружки из пальцев, подносим к глазам*),

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали (*машем ладошками*),

От усталости упали (*роняем ладони на стол*).

4. Помоги найти каждому свой домик



