

*Тема. Космос.*

*06.04.2020 год*

*Предлог «ЗА» с существительными  
творительного падежа единственного  
числа с окончаниями -ОМ, -ЕМ.*

1. Запомни: 12 апреля – День Космонавтики.  
Расскажи, почему этот праздник так назван.  
Каких ты знаешь космонавтов? (Юрий Гагарин,  
Валентина Терешкова, Светлана Савицкая...)  
Как называется наша планета?
  
2. Игра «Где ракета?».  
Составь предложения по образцу.  
Космонавт. – Ракета за космонавтом.  
Марс. – Ракета за Марсом.  
Сатурн. -...  
Солнце. -...  
Плутон. -...  
Нептун. - ...  
Юпитер. -...  
Запомни: «ЗА» - это сзади.
  
3. Игра «Вспомни слово».  
Прослушай слова, запомни их.  
Вспомни второе слово по первому.  
Космонавт – скафандр.  
Планета – Земля.  
Ракета – космос.  
Земля – Луна.
4. Сложи ракету из палочек (спичек).

*Тема. Космос.*

*07.04.2020 год*

*Предлог «ЗА» с существительными  
творительного падежа единственного  
числа с окончаниями –ОЙ,-ЕЙ.*

1. Закрепи: 12 апреля – День Космонавтики.  
Расскажи, почему этот праздник так назван.  
Каких ты знаешь космонавтов? (Юрий Гагарин,  
Валентина Терешкова, Светлана Савицкая...)

2. Игра «Прятки».

Составь предложения по образцу.

Земля. - Летающая тарелка за Землёй.

Венера. – Летающая тарелка за Венерой.

Луна. -...

Ракета. -...

Звезда. -...

Комета. -...

Закрепи: «ЗА» - это сзади.

3. Игра «Подбери признак».

Космонавт (какой?) – смелый, сильный,  
выносливый, храбрый, мужественный...

4. «Готовим руку к письму» стр. 13.

Раскрась картинку «Луна, звёзды».

*Тема. Космос.*

*08.04.2020 год*

*Составление рассказа о космонавте  
по картинному плану.*

1. Закрепи: 12 апреля – День Космонавтики.  
Расскажи, почему этот праздник так назван.  
Каких ты знаешь космонавтов? (Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, Светлана Савицкая...)

2. Составь рассказ о космонавте по плану:

Кто это?

Одежда (скафандр, шлем).

Какая это профессия? (мужская – женская, примеры космонавтов)

Где работает? (летает в космос на ракете)

Чем занимается? (изучает космос)

Характер космонавта.

3. «Готовим руку к письму» стр. 21.  
Дорисуй девушку.

*Тема.* *09.04.2020 год*  
*Согласные звуки [Т- Т'], буква «Т».*

1. Запомни: [Т] – твёрдый согласный звук (как сосулька), обозначаем синим цветом;  
[Т'] – мягкий согласный звук (как травка), обозначаем зелёным цветом.  
[Т-Т']- глухие согласные звуки; губы растянуты в улыбке; язык упирается в передние зубы; воздушная струя выходит через рот.

Звуки [Т-Т'] мы слышим и произносим, букву «Т» мы читаем и пишем.

2. Игра «Камень – вата».  
Определи, какой звук в слове [Т-Т'], его место (начало, середина, конец).  
Тома, кот, тень, утка, енот, тапки, тигр, аптека, товар, кровать.
3. Игра « Поменяй звуки местами».  
Преобразуй песенки по образцу.  
АТ – ТА  
ОТ -...  
УТ -...  
ЫТ -...  
ИТ -...

4. О.И. Крупенчук «Учим буквы» стр.41:

- Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Напиши буквы по образцу: «Тт».

*Тема. Согласные звуки [Д- Д'], буква «Д». 10.10.2020 год*

1. Запомни: [Д] – твёрдый согласный звук (как сосулька), обозначаем синим цветом;  
[Д'] – мягкий согласный звук (как травка), обозначаем зелёным цветом.  
[Д-Д']- звонкие согласные звуки; губы растянуты в улыбке; язык упирается в передние зубы; воздушная струя выходит через рот.  
Звуки [Д-Д'] мы слышим и произносим, букву «Д» мы читаем и пишем.
2. Игра «Камень – вата».  
Определи, какой звук в слове [Д-Д'], его место (начало, середина, конец).  
Дом, дерево, дыня, одежда, дуб, одуванчик, доски, дело, сдал.
3. Игра «Волшебник».  
Преобразуй песенку.  
Замени [Д] на [Д'] и наоборот [Д'] на [Д] (устно).  
ДА - ДЯ  
ДО -...  
ДЮ -...  
ДЫ -...
4. О.И. Крупенчук «Учим буквы» стр.11:
  - Напиши буквы по образцу: «Дд».
5. Нарисуй в тетради схему песенки «ДА».