

**Тема. Осень. Признаки.**

**Образование существительных дательного**

**падежа единственного числа**

**с окончаниями –У, -Ю.**

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1:

- стр. 28, задание № 2;
- стр. 30, задание № 6.

2. Игра «Подарки Осени».

Раздай подарки Осени её гостям – медведю, зайцу, ежу, гусю.

Ответь на вопросы:

Кому Осень подарила мёд? (Осень подарила мёд медведю.)

Кому Осень подарила морковь? (Осень подарила морковь зайцу.)

Кому Осень подарила гриб? (Осень подарила гриб ежу.)

Кому Осень подарила зерно? (Осень подарила зерно гусю.)

3. «Готовим руку к письму» стр.5

Раскрась зонтик цветными карандашами.

**Тема. Осень. Признаки.**

**Пересказ рассказа «Поздняя осень».**

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1, стр. 30, задание № 4.

2. Перескажи рассказ.

Поздняя осень.

Наступила поздняя осень. Дует холодный ветер. Моросит мелкий дождь.  
Опали жёлтые сухие листья. Засохла зелёная трава.

3. «Готовим руку к письму» стр.10

(задание в клетках – 3, 4 строки)

**Тема. Обувь.**

**Предлог «НА» с существительными  
винительного падежа единственного числа.**

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 2:

- стр. 10, задание № 1, 3;
- стр. 14, задание № 14.

2. Игра «Запомянай-ка».

Расскажи, куда поставили обувь.

Например. Ботинки поставили на пол.

Тапки поставили под кровать.

Сапоги поставили на полку.

Туфли поставили на полку.

Вспомни, где какая обувь стояла.

Запомни: «НА» - это наверху.

**Тема. Обувь.**

**Образование существительных родительного**

**падежа единственного числа**

**с окончанием –А.**

1. Игра «Прятки» (взрослый прячет предметы по одному, ребёнок отгадывает, чего не стало).

Не стало сапога (валенка, ботинка, тапка).

2. Игра «Отвечай, не зевай».

У чего нет язычка (каблука, шнурка), у валенка или у ботинка?

У валенка нет язычка.

У валенка нет каблука.

У валенка нет шнурка.

3. «Готовим руку к письму» стр.5

Нарисуй ромбы простым карандашом.

**Тема. Головные уборы.**  
**Образование существительных родительного**  
**падежа единственного числа**  
**с окончаниями –И,-Ы.**

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

А) Альбом № 2, стр. 15:

задание № 1, 2;

Игра «Прятки».

Взрослый закрывает одну картинку с изображением  
головного убора, ребёнок отгадывает, чего не стало.

Не стало кепки (фуражки, косынки, шляпы, шапки,  
пилотки, беретки).

Б) Альбом № 2, стр. 16, задание № 6.

**Тема. Головные уборы.**

**Согласование числительных «два, две»  
с существительными.**

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 2:

- стр. 15

Игра «В магазине головных уборов».

Составь предложения по образцу:

Ваня купил две кепки.

Таня купила два платка.

Миша купил две шапки.

Маша купила два колпака. ...

- стр. 18, задание № 10.

2. «Готовим руку к письму» стр.9 (задание № 1).

**Тема. Части тела.**

**Согласование местоимений «МОЙ, МОЯ»**

**с существительными.**

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1:

- стр. 34, задание № 1;
- стр. 36, задание № 10.

2. Игра «Чей? Чья?».

Ответь на вопросы:

Чей нос? (Это мой нос.)

Чья рука? (Это моя рука.)

Чей локоть?

Чья пятка?

Чей подбородок?

Чья спина?

Чья грудь?

Чей пупок?

Чья бровь?

Чья ресница?

Чей лоб?

**Тема. Части тела.**

**Составление рассказа-описания «Буратино»**

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1:

- стр. 36, задание № 11  
(составь рассказ о Буратино по картинному плану);
- стр. 34, задание № 4.

2. «Готовим руку к письму» стр.11

(задание в клетках – 3,4 строки).