

19.09.18

Тема: «Детский Сад»

1. Вспомнить и назвать помещения детского сада:
- групповая комната, умывальная комната, спальня, раздевалка, кабинеты логопеда, психолога, врача, физкультурный и музыкальный зал. (попросить ребенка рассказать о назначении каждой комнаты).
2. Правила поведения в детском саду.
3. Повторить имена и отчества сотрудников детского сада.

21.09.18

Тема: «Игрушки»

1. Физминутка к игре «Мячик»:
Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)
Повстречали там лису (повилить «хвостиком»)
Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)
Убежали под кусток. (присесть).
2. Н.В. Нищева «Тетрадь для средней группы детского сада №1», стр.10.
3. Н.В. Нищева «Тетрадь для средней группы детского сада №1», стр.11

26.09.18

Тема: «Осень»

1. Физминутка «Дождик»:
Капля раз, (прыжок на носочках, руки на поясе.)
Капля два. (прыжок.)
Очень медленно сперва. (4 прыжка.)
А потом, потом, потом (8 прыжков.)
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли (руки развести в стороны.)
От дождя себя укрыли. (руки полукругом над головой.)
2. Н.В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1», стр.2.

28.09.18

Тема: «Осень»

1. Физминутка «Дождик»:
Капля раз, (прыжок на носочках, руки на поясе.)
Капля два. (прыжок.)
Очень медленно сперва. (4 прыжка.)
А потом, потом, потом (8 прыжков.)
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли (руки развести в стороны.)
От дождя себя укрыли. (руки полукругом над головой.)
2. Н.В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1», стр.3.

3.10.18

Тема: «Овощи»

1. Игра «Один – много»:
один огурец - много огурцов;
одна луковица - много ...;
одна репа - много ...;
одна морковь - много... ; и. д.
2. Н.В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1», стр.4.

5.10.18

Тема: «Овощи»

1. Игра «Назови ласково»:
Морковь – морковка;
Огурец – огурчик и т. д.
2. Н.В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1», стр.5.

10.10.18

Тема: «Фрукты»

1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»

| | |
|--|---|
| Мы делили апельсин. Много нас, а он один. Эта долька для ежа, Эта долька для чижа, Эта долька для котят, Эта долька для утят. Поделили все, ура! Ну, а волку - кожура. | Сжимание и разжимание кулачков. Поочередное загибание пальчиков левой руки пальцами правой, начиная с мизинца. Поднять руки с разведенными пальцами вверх. Показать вытянутые вперед ладошки. |
|--|---|

2. Н. В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1» стр.6.

12.10.18

Тема: «Фрукты»

1. Игра «Какой по вкусу этот фрукт?»

Взрослый бросает ребёнку мяч, спрашивая:

- Лимон какой? (- Кислый.)
- Слива какая? (- Сладкая) и т. д.

Взрослый поправляет ребёнка при неверном согласовании в роде.

2. Н. В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1» стр.7.

17.10.18

Тема: «Ягоды»

1. Игра: «Какое варенье»:
малина – малиновое варенье;
черника – черничное варенье;
земляника – земляничное варенье;
клюква – клюквенное варенье;
брусника – брусничное варенье.

2. Игра: «Скажи ласково»:
Ягода – ягодка;
Клубника – клубничка;
Смородина -;
Малина -;
Вишня -

19.10.18

Тема: «Ягоды»

1. Подбери по 3-4 слова (признака):
Образец: рябина (какая?) – горькая, мелкая, оранжевая, круглая,
Клюква (какая?) –
Малина (какая?) –
Вишня (какая?) –
Земляника (какая?) –
Крыжовник (какой?) –

2. Н. В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1» стр.9.

24.10.18

Тема: «Грибы»

1. Игра: «Один – много»
один белый гриб – много белых грибов;
одна рыжая лисичка – много

2. Игра: «Назови ласково»

Боровик – боровичок;

Моховик -

Сыроежка -

Корзина -

Пень -

Лес -

Поляна -

Лукошко -

26.10.18

Тема: «Грибы»

1. Сравни: мухомор и опенок.

Что общего между ними и чем они отличаются? Закрепляем с детьми знания о сходствах и различиях.

Общее: и мухомор и опенок являются грибами, у обоих есть шляпка и ножка, оба растут в лесу. Различия: опенок – съедобный гриб, а мухомор – ядовитый; у мухомора красная шляпка с белыми горошинами, а у опенка – коричневая со светлым пятном в центре; мухоморы крупнее опят.

2. Н. В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1» стр.8.

31.10.18

Тема: «Деревья»

1. Игра «Скажи наоборот»:

Сосна высокая, а рябина низкая;

У сосны иглы длинные, а у ели

У дуба ствол толстый, а у березы

У клена листья большие, а у березы

У березы ствол светлый, а у клена

2. Выучить четверостишие:

Сосны до неба хотят дорасти,

Небо ветвями хотят подмести.

Чтобы в течение года

Ясной стояла погода

2.11.18

Тема: «Деревья»

1. Упражнение «Подскажи словечки»: Вставь пропущенные слова (текст читает взрослый).

Белочка сидела (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал и белочка спустилась (с) дерева. Орешек лежал (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что (из-за) дерева выглядывает хвост белочки. Мальчики подошли поближе (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла (на) дерево. Она спряталась (в) дупле.

7.11.18

Тема: «Наше Тело»

1. Дидактическая игра «Доскажи словечко»:
 - ушами мы (что делаем?) слушаем;
 - глазами (что делаем?) смотрим;
 - головой (что делаем?) думаем;
 - носом (что делаем?) дышим;
 - ртом (что делаем?) говорим, едим, пьём;
 - руками (что делаем?) берём, режем;
 - ногами (что делаем?) ходим, бегаем, танцуем и т.д.

2. Дидактическая игра «Один-много»:

Ухо - уши;

Глаз - ...;

Волос - ...;

Бровь - ...;

Рот - ...;

Нос - ... и т.д.

9.11.18

Тема: «Наше Тело»

1. Дидактическая игра «Скажи ласково»:

Ухо – ушко;

Глаз – глазик;

Рука – ручка;

Рот – ротик;

Щека – щёчка;

Нога – ножка;

Нос - носик;

Палец – пальчик и т.д.

2. Дидактическая игра «Это - мой, моё, моя, мои»: зубы, лицо, глаза, уши, рот, волосы, нос...

- Это мои зубы.

- Это моё лицо.

- Это мои глаза и т.д.

14.11.18

Тема: «Одежда»

1. Игра «один – много»:

Шапка – шапки – много шапок;

Куртка - ... много - ...;

Юбка - много -;

Футболка - ... много - ...;

Рубашка - ... много -

2. Игра «У меня – у вас»:

У меня рубашка, а у вас рубашки;

У меня куртка, а у вас ...;

У меня майка, а у вас ...;

У меня шарф, а у вас....

3. Н. В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1» стр.12

16.11.18

Тема: «Одежда»

1. Игра «Скажи наоборот»:

Плащ длинный, а куртка - ... (короткая);

Джинсы грязные, а комбинезон ... (чистый);

Футболка светлая, а рубашка ... (тёмная).

2. Отгадай и выучи загадку:

Чтоб не мёрзнуть, пять ребят

В печке вязаной сидят.

(перчатки)

3. Н. В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1» стр.13

21.11.18

Тема: «Обувь»

1. Игра «Подумай и назови»:

- сапоги из резины – резиновые сапоги;
- туфли из кожи - ...

2. Игра «Скажи наоборот»:

- Туфли светлые, а сапоги ... (тёмные);
- Валенки зимние, а сандалии ... (летние);
- Обувь чистая, а наоборот – обувь (грязная);
- Высокий каблук - ... (низкий);
- Толстая подошва - ... (тонкая);
- Шнурок длинный - ... (короткий).

3. Н. В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1» стр.14.

23.11.18

Тема: «Обувь»

1. Игра «Какой, какая, какие?». Подбираем признаки к существительным:

- сапог какой? (кожаный, резиновый, детский ...);
- обувь какая? (сменная, нарядная, женская ...);
- валенки какие? (зимние, тёплые, серые ...).

2. Выучить загадку С.Я. Маршака.

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие как братья.
Мы за обедом под столом,
А ночью – под кроватью.
(сапоги)

3. Н. В. Нищева «Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1» стр.15

28.11.18

Тема: «Головные уборы»

1. Игра «Скажи наоборот»: Закончи предложения. (У маминой шляпы поля широкие, а у папиной шляпы — узкие. И т. д.)

- У девочки шапочка светлая, а у милиционера фуражка
- У Кати берет новый, а у бабушки платок
 - У Вити кепка грязная, а у Коли
 - Мамина шляпа большая, а Танина шляпа
 - У повара колпак высокий, а у поваренка колпак.

2. Игра «Из чего — какой?»: Закончи предложения по образцу:
«Кепка из кожи (какая?) — кожаная кепка».

Косынка из ситца (какая?) —

Шляпа из фетра (какая?) —

Шапка из меха (какая?) —

Шляпка из соломы (какая?) — ...

30.11.18

Тема: «Головные уборы»

1. Игра «Назови ласково»

- шапка – шапочка;
- платок – платочек;
- панама – панамка;
- шляпа – шляпка;
- берет – беретик.

2. Отгадай загадку:

Я любой девчонке

Прикрою волосёнки,

Прикрою и мальчишке

Стрижки-коротышки.

От солнца я защита –

Для того и сшита.

(панамка)

Тема: «Развитие связной речи. Одежда, обувь, головные уборы»

1. Игра «Четвёртый лишний»:
Кроссовки, панама, ботинки, туфли;
Сапоги, шорты, босоножки, тапки;
Сандалии, шуба, кеды, валенки.

2. Отгадай загадки:

Созданы людьми предметы,
Чтоб на тело надевать,
Чтоб в жару не задохнуться
И в мороз не замерзнуть.

(одежда)

Вещи эти всем нужны,
Для головы они важны –
От перегрева и простуд
Они ее уберегут.

(головные уборы)