

01.10.2018

Овощи. Фрукты.

Предлог «ПО» с существительными дательного падежа множественного числа.

1. Игра «Закончи фразу».

Мы соскучились ПО (чему?) ... (помидоры, сливы, апельсины, яблоки, мандарины, огурцы, баклажаны, бананы, лимоны, персики, абрикосы.)

2. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр.3: упражнение № 10.

3. Альбом № 2 Теремковой Н.Э. стр.11: упражнение № 2 (устно).

4. «Учимся писать» стр.5 – нарисуй и раскрась грушу.

02.10.2018

**Овощи. Фрукты.
Согласование существительных и
прилагательных множественного числа в
дательном падеже.**

1. Игра «Закончи фразу»:

Катя рада (чему?) ... (красные помидоры, зеленые огурцы, спелые яблоки, вкусные абрикосы, желтые бананы, сладкие груши, кислые лимоны).

2. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр.12: упражнение № 5.

3. «Учимся писать» стр. 22 рисуем свёклу и раскрашиваем её.

03.10.2018

Овощи. Фрукты.
Составление сравнительного рассказа – описания
(овощ – фрукт).

1. Составить сравнительный рассказ – описание апельсина и кабачка по образцу:

Лимон и баклажан.

- Лимон – фрукт, а баклажан – овощ.
- Лимон жёлтый, а баклажан ...
- Лимон растёт на дереве, а баклажан на ...
- Лимон сочный, а баклажан ...
- Лимон можно есть сырым, а баклажан ...

2. «Учимся писать» стр. 11- рисуем и раскрашиваем яблоки в клетках.

04.10.2018

Гласные звуки и буквы А – У.

1. Сравни звуки /а – у/.

Сходство: гласные, их можно петь, тянуть, при произношении выдыхаемый воздух не встречает преграды.

Отличие: /а/ - рот широко открыт;

/у/ - губы вытянуты в «трубочку».

2. Подбери слова, где встречаются и звук /а/ и звук /у/ - определи их место в слове.

(утка, арбуз, ручка, улитка, куртка и т.д.)



3. В тетради нарисовать звуковую схему. «а у а»

05.10.2018

Гласные звуки и буквы «О – У».

1. Сравни звуки /о – у/.

Сходство: гласные, их можно петь и тянуть, при произношении выдыхаемый воздух не встречает преграды.

Отличие: звук /о/ - трубочка широкая;

звук /у/ - трубочка узкая.

2. Игра «Назови звук /о – у/, определи его место в слове».

Утка, стол, стул, жук, ослик, колесо, мука.

3. В тетради:

- Нарисуй звуковую схему «ОУО».

08.10.2018

**Лиственные деревья.
Согласование существительных и
прилагательных множественного числа в
дательном падеже.**

1. Составь предложения по образцу:

Мы обрадовались дубам.

Клёны – клёнам;

Стволы - стволам;

Каштаны – каштанам;

Деревья – деревьям;

Плоды – плодам;

Листья – листьям.

2. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр.16:

упражнение № 7, № 8.

3. «Учимся писать» стр. 4 нарисуй и раскрась лист.

09.10.2018

**Лиственные деревья.
Существительные творительного падежа
множественного числа.**

1. Игра «Закончи фразу»:

Таня любовалась (чем?) ... дубами.

(Рябины, березы, клены, осины, ивы, липы...)

2. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр.17, упражнение № 11.

3. «Учимся писать» стр. 14 – штриховка дерева.

10.10.2018

Лиственные деревья. Составление сравнительного рассказа – описания.

1. Сравни дуб и берёзу. Составь рассказ.

План.

- Это лиственные деревья.
- Стволы (тонкий – толстый).
- Кора (светлая – тёмная).
- Ветви (у дуба направлены вверх, а у берёзы – вниз; тонкие – толстые).
- Листья (продолговатые, резные, длинные у дуба; треугольные, с зубчиками у берёзы).
- Плоды (жёлуди, серёжки).
- Общий внешний вид (дуб – мощный, сильный; берёза – тонкая, кудрявая).

2. «Учимся писать» стр. 2 задание в линейку – строка 4.

11.10.2018

Согласные звуки /п, пь/. Буква «П п».

1. Сравни звуки /п – пь/.

Сходство: согласные, глухие, губы смыкаются.

Отличие:

звук /п/ - согласный твёрдый, обозначим синим цветом;

звук /пь/ - согласный мягкий, обозначим зелёным цветом.

2. Определи, какой звук в слове - /п/ или /пь/, обозначить нужным цветом (устно).

Пирог, паста, память, песни, аптека, Петя.

Ответ:



3. В тетради печатать буквы «П п».

4. О.И. Крупенчук «Учим буквы» стр.35- допиши букву «П».

12.10.2018

Согласные звуки /м – мь/. Буквы «М м».

1. Сравни звуки /м/ - /мь/:

Сходство: согласные, звонкие, смыкаются губы, выдох через нос.

Отличие: звук /м/ - согласный твёрдый, обозначаем синим цветом;

звук /мь/ - согласный мягкий, обозначаем зелёным цветом.

2. Игра «Скажи наоборот»:

война – мир,
быстро – медленно,
глупый – умный,
ссориться - ...,
твёрдый - ...,
большой -

Назови, какой звук в отгаданном слове: /м/ или /мь/,
определи его место в слове.

3. В тетради:

- Напечатать буквы «М м».

- Нарисовать звуковую схему слова «ум».



У М

15.10.2018

Хвойные деревья.

**Предлог «НАД» с существительными
творительного падежа множественного числа.**

1. Игра «Где летали птицы?»

Птицы летали НАД ... (чем?) соснами.

(ёлки, кедры, стволы, шишки, иголки, ветки).

2. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр. 15 – все задания,
связанные с хвойными деревьями:

- назови хвойные деревья,
- назови хвойные деревья ласково,
- расскажи, где они растут,
- определи, с какого дерева ветка (еловая, сосновая).

3. «Учимся писать» стр. 9 – обвести и раскрасить ёлку.

16.10.2018

**Хвойные деревья.
Существительные творительного падежа
множественного числа с предлогом «ПОД».**

1. Игра «Где пробежал муравей?»:

Муравей пробежал ПОД ... (где?) ёлками.

(Сосны, ветки, иглы, стволы, корни).

2. Подбираем родственные слова:

Сосна – сосёнка, сосновая

Ель – ельник, еловая, ёлочка

3. «Учимся писать» стр. 9. - в клеточках рисовать ёлочки.

17.10.2018

Хвойные деревья. Рассказ – описание «Сосна».

1. Составить рассказ – описание о сосне.

План.

- Какое это дерево? (хвойное).
- Где растет? (В сосновом бору).
- Какой ствол? (Длинный, прямой, почти голый).
- Какие ветки? (Густые, пушистые, растут только вверх).
- Какая хвоя? (Длинная, острая, колючая, растет парами).
- Какой запах? (Лечебный, целебный, хвойный).

2. «Учимся писать» стр. 2 задание в линейку - строки 6,8.

18.10.2018

Гласный звук и буква «Ы».

1. Закрепи:

звук /ы/ - гласный: его можно петь и тянуть, при произношении выдыхаемый воздух не встречает преграды; подбородок продвигается вперёд, обозначаем красным цветом.

2. Договори последний слог в словах с гласной «ы».

кус – (ты),

мос – (ты),

бол - ...,

ко – (ты, сы, лы),

са - ...,

хо - ...,

пло - ...,

ря -

3. В тетради:

- печатать букву «ы»,



- нарисовать схему слова «МЫ»

М **Ы**

4. О.И. Крупенчук «Учим буквы» стр.58 – Обведи в кружок все буквы «Ы».

19.10.2018

Согласные звуки /т – ть/. Буквы «Т т».

1. Сравни звуки /т/ - /ть/:

Сходство: согласные, глухие, губы растянуты в улыбке, язык упирается в зубы.

Отличие: звук /т/ - согласный твёрдый, обозначаем синим цветом;

звук /ть/ - согласный мягкий, обозначаем зелёным цветом.

2. Игра «Скажи наоборот»:

та – тя

ать – ат

то – тё

оть – от

ту – тю

уть – ут

ты – ти

ыть – ыт

3. В тетради:

- печатать буквы «Т т».

- нарисовать звуковую схему слова «ты».

4. О.И. Крупенчук «Учим буквы» стр.40 – подчеркни такую же букву, как внизу.

22.10.2018

**Грибы. Ягоды.
Существительные творительного падежа
множественного числа с предлогом «ЗА».**

1. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр. 23. Составить предложения с опорой на картинки.

Подосиновики – Я отправлюсь в лес за
подосиновиками.

Боровики - ...,

Сыроежки - ...,

Лисички - ...,

Опята -

2. Объясни, почему так называли грибы?

Подберёзовик.

Подосиновик.

Лисичка.

Сыроежка.

Маслёнок.

3. Альбом № 1 Теремковой Н.Э.:

- стр.26: упражнение № 10,
- стр.27: упражнение № 11.

4. «Учимся писать» стр. 4 – обвести и раскрасить гриб.

23.10.2018

**Грибы. Ягоды.
Согласование прилагательных с
существительными множественного числа
в творительном падеже.**

1. Составить предложение по образцу:

Старые подосиновики – Я люблюсь старыми
подосиновиками.

Молодые опята -

Ядовитые грибы -

Маленькие сыроежки -

Крупные боровики -

Рыжие лисички -

2. . Альбом № 1 Теремковой Н.Э.:

- стр. 18: упражнение № 4,
- стр. 20: упражнение № 10 (устно).

3. «Учимся писать» стр. 7: упражнение в клеточках –
обвести, дорисовать и раскрасить грибы.

24.10.2018

Грибы. Ягоды. Пересказ рассказа «Малинник».

1. Пересказать рассказ.

Малинник.

Осенью дедушка посадил в нашем саду кустики малины. Он сказал: «Скоро у нас будет малинник. Малинка – полезная ягодка. Весной мы заметили, что какая-то птичка свила гнездо в малиннике. Это была малиновка. Всё лето мы лакомились малиной, а бабушка сварила душистое малиновое варенье.

2. Альбом № 1 Теремковой Н.Э.:

- стр. 25 упражнение № 8 ,
- стр. 21 упражнение № 11.

25.10.2018

Согласные звуки /т/ - /п/, /ть-пь/. Буквы «Т» - «П».

1. Сравни звуки /т - п/:

Сходство: согласные, глухие звуки, твёрдые.

Отличие: /п/ - смыкаем губы, /т/ - язык упирается в зубы.

Аналогично сравни звуки /ть - пь/.

В букве «Т» - 2 элемента, в букве «П» - 3 элемента.

2. Игра «Наоборот» (замен звук /т/ на звук /п/, /п/ на звук /т/).

Па - ... (та).	та - ...
По - ...	то - ...
Пу - ...	ту - ...
Пы - ...	ты - ...
Пик - ...	тик - ...
Ап - ...	ат - ...

3. В тетради: взрослый называет слова, а ребёнок записывает только буквы «Т» или «П».

пока, торт, пусть, катать, лапа, моет, копал, топтать.

26.10.2018

Согласные звуки /к – кь/. Буква «К».

1. Сравни звуки /к – кь/:

Сходство: согласные, глухие, язык оттянут назад, корень языка смыкается с нёбом.

Отличие: /к/ - согласный твёрдый,

/кь/ - согласный мягкий.

2. Игра «Наоборот» (твёрдый – мягкий):

ка - ... (кя)

ку - ...

ко - ...

кы - ...

ок -

3. Замени первую букву на букву «К»:

пора – ... (кора)

лом - ...

пол - ...

пони -

4. О.И. Крупенчук «Учим буквы» стр.25 – соедини точки по порядку и раскрась то, что получилось.

5. В тетради печатать буквы «К к».

29.10.2018

Хлеб. Сельскохозяйственные работы. Относительные прилагательные.

1. Игра «Какое, какой, какая?»

поле с рожью – ржаное;
... пшеницей – пшеничное,
... овсом – овсяное,
... кукурузой - ...,
... гречихой - ...,
... просом - ...,
масло из льна – льняное,
... подсолнечника - ...,
... кукурузы - ...,
хлеб из ржи – ржаной,
... пшеницы – пшеничный,
каша из пшена - ...,
... ячменя - ...,
... кукурузы - ...,
... гречихи -,
... риса -

2. Подбери слова – признаки: хлеб какой? (душистый, ароматный, свежий, пшеничный, ржаной и т.д.)

3. Игра «Назови по образцу»

убирать – убранный;
печь – печённый;
выращивать – выращенный;
резать – нарезанный.

30.10.2018

**Хлеб. Сельскохозяйственные работы.
Существительные родительного падежа
множественного числа с окончаниями
- ов, -ев.**

1. Игра «Нет кого?»

Трактористы – нет трактористов;

Комбайнёры – нет комбайнёров;

Мельники - ...;

Хлеборобы - ...;

Пирожки - ...;

Батоны -;

Пряники - ... ;

Колосья – нет колосьев.

2. Игра «Какое, какой? »

поле с рожью – ржаное;

... пшеницей – пшеничное,

масло изо льна – льняное,

.... подсолнечника - ...,

... кукурузы - ...,

хлеб изо ржи – ржаной,

.... пшеницы – пшеничный.

3 .«Учимся писать» стр. 4 задание в клетках - строка 3:

31.10.2018

Хлеб. Сельскохозяйственные работы. Сравнительный рассказ – описание.

1. Составить сравнительный рассказ о хлебе (белый – чёрный).

План.

- Форма (прямоугольный, круглый).
- Размер.
- Цвет.
- Материал (из ржи – ржаной, из пшеницы – пшеничный).
- По запаху (пахучий, душистый, ароматный).
- На вкус (Аппетитный, вкусный, сладкий).
- На ощупь (Мягкий, пышный).

2. «Учимся писать» стр. 3 задание в линейку – строка 1.