

*Тема «Осень» Признаки.
Образование существительных дательного
падежа единственного числа
с окончаниями – У, -Ю.*

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1:

- стр. 28, задание № 2;
- стр. 30, задание № 6.

2.Игра «Подарки Осени».

Раздай подарки Осени её гостям – медведю, зайцу, ежу, гусю.

Ответь на вопросы:

Кому Осень подарила мёд? (Осень подарила мёд медведю.)

Кому Осень подарила морковь? (Осень подарила морковь зайцу.)

Кому Осень подарила гриб? (Осень подарила гриб ежу.)

Кому Осень подарила зерно? (Осень подарила зерно гусю.)

3.«Готовим руку к письму» стр.5

Раскрась зонтик цветными карандашами.

Тема «Осень»
Пересказ рассказа « В лесу»
по наглядной опоре.

1. Перескажи рассказ.

В лесу.

Была осень. Лена пошла в лес. Ваня пошёл с ней. Лена увидела ели. Ваня увидел дубы. Лена нашла шишки. Ваня нашёл жёлуди. Лена собрала шишки. Ваня собрал жёлуди.

2. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1, стр. 17, задание № 10.

3.«Готовим руку к письму» стр.4.

Дорисуй прямоугольники простым карандашом и раскрась их цветными карандашами (голубым, розовым, оранжевым, фиолетовым, серым).

Выучите оттеночные цвета.

Тема «Овощи»

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1:

- стр. 5, задание № 1;
Запомни: овощи растут в огороде на грядке.
- стр. 8, задание №12.
2.Игра «Сбор овощей».
Измени предложения по образцу.

Таня срывает помидор. - Дети срывают помидоры.

Петя срывает огурец. – Дети...

Миша срывает баклажан. – Дети...

Коля выкапывает картофель. Дети...

Дети выдёргивают морковь. Оля выдёргивает
морковь.

Дети выдёргивают репу. - Настя...

Дети выдёргивают лук. – Дима...

Дети срезают капусту. – Лена...

Тема «Овощи»

*Образование уменьшительно-ласкательных
форм существительных с суффиксом –К-.*

1.Игра «Назови ласково».

Морковь – морковка.

Редис – ...

Репа – ...

Капуста – ...

Помидор - ...

2. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1, стр. 9, задание №14 (ответ –
полное предложение).

3.«Готовим руку к письму» стр. 2

(задание в клетках – 3,4 строки).

08.10.18

Тема «Фрукты»

1.Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания».

Альбом № 1, стр.1:

- задание № 1,
Запомни: фрукты растут в саду на дереве.
- задание № 2,
- задание № 3.

2.«Готовим руку к письму» стр. 16

Заштрихуй яблоки простым карандашом.

Тема «Фрукты»

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1:

- стр.1, задание №6

Перескажи рассказ с опорой на картинный план.

Апельсин.

Апельсин - это фрукт. Он оранжевый, круглый, сочный, сладкий. Апельсин растёт на дереве в саду. Апельсин едят сырым. Из апельсина делают сок, пекут пирог.

- стр.2, задание № 8.

2. «Готовим руку к письму» стр. 24

Раскрась большую картинку цветными карандашами.

Тема « Ягоды»

*Предлог «В» с существительными
винительного падежа единственного числа.*

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1, стр. 18:

- задание № 1,
- задание № 3

Составь предложения по образцу.

Крыжовник растёт в саду.

Рябина растёт в лесу.

Ежевика...

Смородина...

Клубника...

Земляника...

Брусника...

Черника...

Запомни: «В» - это внутри.

2. Игра «Назови ласково».

Малина – малинка.

Рябина – рябинка.

Калина – калинка.

1. «Готовим руку к письму» стр. 15.

Раскрась клубнику цветными карандашами.

Тема «Ягоды»
Пересказ рассказа «Ягоды»
по наглядной опоре.

1. Перескажи рассказ.

Ягоды.

Таня гуляет в саду. Она ищет ягоды. Вот красная малина. Вот спелый крыжовник. Таня срывает ягоды. Она складывает их в корзину.

2. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1, стр. 22, задание № 14.

3. «Готовим руку к письму» стр.3

(задание в клетках – 3, 4 строки).

Тема «Грибы»

Взрослый раскладывает перед ребенком различные грибы (картинки), описывает их внешний вид, а ребенок их называет:

«Растут возле пней на длинных ножках с коричневыми шляпками». (Опята)

Ребенок сам описывает внешний вид гриба и предлагает взрослому его узнать.

1. Пересчет грибов (согласование числительных с существительными): один мухомор, два мухомора ... пять мухоморов; одна сыроежка, две сыроежки ... пять сыроежек.

2. Вылепить из пластилина грибы.

3. Выложить фигурку из спичек по образцу.

В лес с корзинкой я пошел, у пенька грибок нашел.

4. Дидактическая игра «Съедобный — несъедобный». (Взрослый называет гриб, а ребенок отвечает, какой он.)

24.10.18

Тема «Грибы»

Родителям рекомендуется:
рассмотреть с ребенком ножку и шляпку гриба,
обратить внимание на строение и окраску шляпки;
рассказать ребенку, где растут грибы, указать особые
приметы этих мест
вместе с ребенком почистите их и расскажите о том,
что грибы можно жарить, солить, мариновать и
варить.

29.10.18

*Тема « Деревья и кустарники»
Образование глаголов мужского и женского
рода прошедшего времени.*

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1:

- стр. 28, задание № 1;

- стр. 14, задание № 3

Игра «Какое дерево потеряло плод?».

Берёза потеряла серёжки.

Дуб потерял жёлуди.

Ель потеряла шишки.

Рябина потеряла ягоды.

Сосна потеряла шишки.

2. «Готовим руку к письму» стр.6.

Обведи рисунок по линиям простым карандашом
и раскрась только деревья цветными
карандашами (1 строка).

31.10.18

Тема « Деревья и кустарники »
Пересказ рассказа «Поздняя осень ».

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1, стр. 30, задание № 4.

2. Перескажи рассказ.

Поздняя осень.

Наступила поздняя осень. Дует холодный ветер.
Моросит мелкий дождь. Опали жёлтые сухие листья.
Засохла зелёная трава.

3. «Готовим руку к письму» стр.10
(задание в клетках – 3, 4 строки)

05.11.18

*Тема «Части тела»
Согласование местоимений «МОЙ, МОЯ»
с существительными.*

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1:

- стр. 34, задание № 1;
- стр. 36, задание № 10.

2. Игра «Чей? Чья?».

Ответь на вопросы:

Чей нос? (Это мой нос.)

Чья рука? (Это моя рука.)

Чей локоть?

Чья пятка?

Чей подбородок?

Чья спина?

Чья грудь?

Чей пупок?

Чья бровь?

Чья ресница?

Чей лоб?

Тема «Части тела»
Составление рассказа-описания «Буратино»
по картинному плану.

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1:

- стр. 36, задание № 11

(составь рассказ о Буратино по картинному плану);

- стр. 34, задание № 4.

2.«Готовим руку к письму» стр.11

(задание в клетках – 3,4 строки).

Тема. Одежда
Согласование числительных «один – одна»
с существительными.

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 2, стр. 5:

- задание № 1,
 - задание № 2
- Игра «Посчитай».

Составь предложения по образцу:

У Тани одна юбка (один плащ, один пиджак, одна шуба).

У Вани одна куртка (одна футболка, одна рубашка).

- задание № 4
Согласуй названия деталей своей одежды с числом «1»
(один воротник, один рукав, одна пуговица, один карман, одна оборка, один замок...).

2. «Готовим руку к письму» стр.17

Нарисуй на второй паре носочков точно такой же рисунок.

Тема. «Одежда»
Пересказ рассказа «На прогулку»
по демонстрации действий.

1. Перескажи рассказ.

На прогулку.

Настя и Вова вошли в раздевалку. Вова открыл шкаф. Он взял куртку. Мальчик надел куртку и застегнул замок. Настя открыла шкаф. Она взяла шарф. Девочка надела и завязала шарф. Дети собрались на прогулку.

2. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 2:

- стр. 6, задание № 9;
- стр. 9, задание № 15.

19.11.18

Тема «Обувь»

*Предлог «НА» с существительными
винительного падежа единственного числа.*

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 2:

- стр. 10, задание № 1, 3;
- стр. 14, задание № 14.

2. Игра «Запомянай-ка».

Расскажи, куда поставили обувь.

Например. Ботинки поставили на пол.

Тапки поставили на стул.

Сапоги поставили на диван.

Кроссовки поставили на кровать.

Туфли поставили на полку.

Вспомни, где какая обувь стояла.

Запомни: «НА» - это наверху.

21.11.18

Тема «Обувь»

Образование существительных родительного падежа единственного числа с окончанием –А.

1. Игра «Прятки» (взрослый прячет предметы по одному, ребёнок отгадывает, чего не стало).

Не стало сапога (валенка, ботинка....).

2. Игра «Отвечай, не зевай».

У чего нет язычка (каблука, шнурка), у валенка или у ботинка?

У валенка нет язычка.

У валенка нет каблука.

У валенка нет шнурка.

- 3.«Готовим руку к письму» стр.5

Нарисуй ромбы простым карандашом.

26.11.18

*Тема «Головные уборы»
Образование существительных родительного
падежа единственного числа
с окончаниями –И,-Ы.*

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

А) Альбом № 2, стр. 15:

- задание № 1, 2;
- Игра «Прятки».

Взрослый закрывает одну картинку с изображением головного убора, ребёнок отгадывает, чего не стало.

Не стало кепки (фуражки, косынки, шляпы, шапки, пилотки, беретки).

Б) Альбом № 2, стр. 16, задание № 6.

28.11.18

Тема «Головные уборы»
Согласование числительных «два, две»
с существительными.

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 2:

- стр. 15

Игра «В магазине головных уборов».

Составь предложения по образцу:

Ваня купил две кепки.

Таня купила два платка.

Миша купил две шапки.

Маша купила два колпака. ...

- стр. 18, задание № 10.

2.«Готовим руку к письму» стр.9 (задание № 1).

